



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)


Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ», 36 часов**

Ачинск, 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 17.09. 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:
 В. И. Бондарева

17.09. 2020 г.

Составители: Супрунова Дарья Павловна, врач-терапевт КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» ПМ.01, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе			Промежу точная аттестаци я
			Теоре тическ ие заняти я (час)	Практ и ческие заняти я (час)	ДОТ и ЭО (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	2		2	2	Зачет
2.	ПМ 1. Первичная медико-профилактическая помощь населению	33	10	23	33	Зачет
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1		1	1	
	ИТОГО	36	10	26	36	

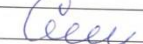
Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева

Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Тематический план
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе			Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	ДОТ и ЭО (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	2		2	2	Зачет
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	1	
1.2	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	1	
2.	ПМ 1. Первичная медико-профилактическая помощь населению	33	10	23	33	Зачет
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	4	1	3	4	
2.2	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	1	1		1	
2.3	Сестринский процесс при ревматизме и системных заболеваниях соединительной ткани	4	1	3	4	
2.4	Сестринский процесс при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности	4	1	3	4	
2.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	4	1	3	4	
2.6	Сестринский процесс при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы	3	1	2	3	
2.7	Сестринский процесс при болезнях крови	4	1	3	4	
2.8	Сестринский процесс при заболеваниях почек	3	1	2	3	
2.9	Сестринский процесс в хирургии и травматологии	3	1	2	3	
2.10	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	2		2	2	
2.11	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	1	1		1	
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1		1	1	
	ИТОГО	36	10	26	36	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	
1.1. Общие положения.	
1.2. Цели и принципы реализации программы.	
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	
1.5. Основные пользователи программы.	
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	
1.7. Срок освоения программы.	
1.8. Трудоемкость программы.	
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	
2.1. Область профессиональной деятельности.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	
2.3. Виды профессиональной деятельности.	
2.4. Специальные требования (компетенции)	
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям.	
3.2. Результаты освоения программы.	
3.3. Квалификация.	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план.	
4.3. Аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей.	
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	
5.3. Текущий контроль успеваемости.	
5.4. Промежуточная аттестация.	
5.5. Итоговая аттестация	
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	
6.1. Кадровое обеспечение.	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
6.3. Материально-техническое обеспечение.	
Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы первичной медико-профилактической помощи населению», 36 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело» и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Сестринское дело».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания, умения
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Обучающийся должен знать: - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - Виды, формы и методы реабилитации; - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Теоретические основы сестринского дела; - Основы лечебно-диагностического процесса; - Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; - Основы диспансеризации, диетологии. - Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. Обучающийся должен уметь: - Организовать амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты.

		<ul style="list-style-type: none">- Совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных.- Осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке.- Проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного.- Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни.- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья.- Изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий.- Организовать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.- Оформлять направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям.- Оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.- Совместно с органами социальной защиты населения организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе.- Руководить деятельностью младшего медицинского персонала.- Вести медицинскую документацию.- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.- Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях- осуществлять забор биологических материалов для
--	--	---

		<p>лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать выполнение врачебных назначений - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта
<p>ПК 2. Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения. - основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. - Принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие и профессиональные компетенции	Учебный модуль	Профессиональный модуль	Итоговая аттестация
	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Первичная медико-профилактическая помощь населению	
ОК 1. Организовывать			

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		+	+
ПК 2. Проведение профилактических мероприятий.		+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации по специальности «Сестринское дело».

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) 36 часов. Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

Формы проведения теоретических и практических занятий:

- ✓ с применением кейсовых технологий (представление информационных образовательных ресурсов для обучающегося с использованием различных видов носителей информации: обучающая платформа - электронная информационно-образовательная среда – Moodle, Яндекс.Диск, электронная почта, мессенджеры Viber, WhatsApp, социальная сеть VK),
- ✓ с использованием chat –технологий при синхронном, одновременном доступе к чату (Skype, Zoom),
- ✓ веб-занятия (конференции, семинары, демонстрация практикоориентируемых заданий, решение проблемно-ситуационных задач и др. формы занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и др. возможностей «Всемирной паутины»).

Дистанционное обучение с мощью обучающей платформы - электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, в которой формируется кейс для Программы, включающий: лекционный материал, нормативные документы, интернет-ссылки, электронные презентации, обучающие фильмы, блок заданий для промежуточной и итоговой аттестации, тесты и др. учебные материалы.

Содержание программы на образовательном портале построено в соответствии с модульным принципом. Материал разбит на модули, каждый из которых подразделяется на разделы, темы. Модуль завершается промежуточной аттестацией. Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю изучать материалы по содержанию Программы, решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

4.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей:

УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	
Максимальная учебная нагрузка: 2 часа	<p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Психология общения. Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p> <p>Конфликтология. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмах эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влиянии на здоровье человека.</p> <p>2. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Обучение навыкам работы на образовательном портале: электронная информационно-образовательная среда «Moodle».</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
ПМ 1. Первичная медико-профилактическая помощь населению	
Максимальная	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 1. Первичная медико-

<p>учебная нагрузка: 33 часа</p>	<p>профилактическая помощь населению включает изучение разделов:</p> <p>1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Бронхиты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Дополнительные методы лечения. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с бронхитом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация пациентов, перенесших бронхит. Профилактика.</p> <p>Пневмония. Определение. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы. Жалобы больного. Особенности течения пневмоний в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Дополнительные методы лечения пневмонии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с пневмонией по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Рак легкого. Рак легкого. Факторы риска. Основные клинические симптомы. Диагностика. Принципы терапии. Особенности сестринского процесса при раке легкого. Психологическая поддержка пациента, членов семьи. Паллиативная помощь. Профилактика заболевания.</p> <p>Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Определение. Причины. Основные клинические симптомы. Специфическая аллергологическая диагностика. Особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса при бронхиальной астме. Принципы медикаментозного лечения. Специфическая и неспецифическая терапия. Использование небулайзеров. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи при данных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Нагноительные заболевания легких. Нагноительные заболевания легких. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Характерные признаки нагноительных заболеваний легких. Особенности течения нагноительных заболеваний легких в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса при нагноительных заболеваниях легких. Возможные осложнения заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации. Принципы диспансерного наблюдения. Профилактика нагноительных заболеваний.</p> <p>Методы исследования в пульмонологии. Методы исследования в пульмонологии. Рентгенологические методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, контрастная рентгенография, томография.) Эндоскопические методы исследования (бронхоскопия). Функциональные методы исследования (спирография, пневмотахометрия, пневмотахография). Понятие о перечисленных методах, их цели. Подготовка пациентов к</p>
--------------------------------------	---

функционально-инструментальным методам исследования и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями органов дыхания. Клиническая оценка результатов.

Сестринский процесс при туберкулезе легких.

Туберкулез легких. Современная эпидемиология. Нормативные документы. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Принципы диагностики и лечения больных туберкулезом легких. Роль медсестры. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Роль семьи в профилактике и реабилитации. Особенности течения туберкулеза у геронтологических больных. Особенности ухода за больным с туберкулезом легких в домашних условиях.

2. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергий. Механизмы аллергических реакций (немедленного типа, замедленного типа, обусловленные иммунными комплексами.).

Лекарственная аллергия. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы и симптомы лекарственной аллергии (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Диагностические критерии. Схема медикаментозного лечения. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Программа реабилитации пациентов. Профилактика лекарственной аллергии.

Поллинозы. Пищевая аллергия. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы и симптомы пищевой аллергии. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика состояний.

3. Сестринский процесс при ревматизме и системных заболеваниях соединительной ткани.

Ревматизм, современная этиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях в поликлинике и на дому. Организация диспансерного наблюдения. Роль участковой медсестры, семьи в первичной профилактике, реабилитации при ревматизме. Системные заболевания соединительной ткани (ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия). Причины. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Особенности сестринского процесса при ревматизме, пороках сердца. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные, приобретенные проблемы пациента с пороками сердца. Современные принципы диагностики, лечения. Особенности сестринского процесса при системных заболеваниях соединительной ткани. Проблемы пациента. Современные принципы диагностики и лечения. Организация диспансерного наблюдения. Роль медсестры, семьи в первичной профилактике, реабилитации больных с системными заболеваниями. Диспансеризация больных с ревматизмом. План обследования. Принципы диагностики согласно стандарту медицинской помощи больным при ревматизме, пороках сердца.

4.Сестринский процесс при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности.

Атеросклероз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы. Особенности течения атеросклероза (аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов). Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с атеросклерозом, патронаж на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с атеросклерозом. Профилактика.

Ишемическая болезнь сердца. Определение. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Клинические формы стенокардии. Понятие «стабильная» и «нестабильная» стенокардия. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Особенности сестринского процесса за пациентами с ИБС после выписки из стационара. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с ИБС. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Приступ стенокардии. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда. Определение. Причины, факторы риска. Основные клинические формы и варианты течения инфаркта миокарда. Особенности сестринского вмешательства при инфаркте миокарда. Возможные осложнения острой сердечной недостаточности (нарушение ритма и проводимости, сердечная астма, отек легкого, кардиогенный шок.) Тактика сестринского вмешательства при развитии острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с инфарктом миокарда после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Тромболитическая терапия больных с инфарктом миокарда на всех этапах лечения, в том числе в практике работы медицинской сестры врача общей практики Особенности применения антикоагулянтов. Особенности диетотерапии. Правила госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика (первичная, вторичная). Показания к санаторно-курортному лечению. Диагностика инфаркта миокарда и кардиогенного шока у больного на приеме и при посещении на дому. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Особенности сестринского процесса при инфаркте миокарда. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Диагностика инфаркта миокарда и кардиогенного шока у больного на приеме и при посещении на дому. Алгоритм действий на догоспитальном этапе.

Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска. Основные клинические симптомы различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения (кардиальные, церебральные, висцеральные). Органы- «мишени». Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с гипертонической болезнью по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Особенности диетотерапии.

Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гипертонической болезнью. Профилактика (первичная, вторичная.) Показания к санаторно-курортному лечению. Гипертонический криз. Причины. Клинические признаки, жалобы больного. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Ревматизм. Причины, факторы риска. Основные клинические формы. Клинические симптомы активного ревматизма (мио-, эндо-, перикардит, ревматический полиартрит, внекардиальные поражения.) Клинико-лабораторная характеристика активности ревматизма. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Показания к госпитализации. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с ревматизмом по типу стационара на дому. Ревматические пороки сердца. Клинические проявления. Диагностические критерии отдельных пороков. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с ревматизмом. Профилактика (первичная, вторичная). Показания к санаторно-курортному лечению.

Методы исследования в кардиологии. Электрокардиография. Фонокардиография. Велоэргометрия. Картирование сердца. Электрофизиологическое исследование. Реовазография. Реоэнцефалография. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Ультразвуковое исследование в кардиологии. Понятие о перечисленных методах, их цели. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования сердечно-сосудистой системы и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациентов к различным лабораторным методам исследования крови.

Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ.

Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ. Аппаратура. Правила заземления, класс заземления и размещения. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности. Правила записи ЭКГ. Особенности работы на различных видах аппаратов. Методика наложения электродов. Устранение помех. Регистрация ЭКГ в основных отведениях. Методика регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности, техника регистрации ЭКГ. Образование нормальной ЭКГ. Оформление пленок. Определение ЭКГ-карты острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии.

5. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.
Гастриты. Определение. Причины, предрасполагающие факторы (роль профессиональных факторов, злоупотребление алкоголем и др.). Основные клинические формы гастритов. Диагностика. Возможные осложнения гастрита. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с гастритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Клинические формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Стадии течения заболеваний. Особенности клинического течения. Жалобы больных. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения (перерождение язвы в рак, деформация и стеноз, кровотечение, прободение, пенетрация). Сестринское вмешательство при осложненном течении язвенной болезни. Схема медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с язвенной болезнью после выписки из стационара. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Болезни кишечника. Причины, факторы риска. Основные клинические формы и варианты течения. Дисбактериоз. Понятие. Особенности сестринского процесса за пациентами с заболеваниями кишечника по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация. Профилактика заболеваний. Показания к санаторно-курортному лечению.

Хронические гепатиты. Определение. Причины, факторы риска. Основные клинические симптомы. Осложнения гепатитов. Тактика сестринского вмешательства при осложненных формах заболевания. Особенности течения гепатитов в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за реконвалесцентами гепатита по типу стационара на дому. Клинико-лабораторная характеристика активности гепатита. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии гепатита. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гепатитом. Профилактика гепатитов. Показания к санаторно-курортному лечению. Печеночная кома. Асцит. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Причины, факторы риска. Основные клинические симптомы заболеваний. Жалобы больного. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с хроническим холециститом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии хронического холецистита. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболеваний. Показания к санаторно-курортному лечению. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов.

Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит.

Клинические проявления. Жалобы больного. Лабораторно-диагностические критерии активности заболевания. Возможные осложнения. Осуществление сестринского процесса в уходе за пациентами с хроническим

панкреатитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.

Методы исследования, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Рентгенологические методы (рентгеноскопия, рентгенография, рентгенотомография, компьютерная томография, рентгеноконтрастный метод). Эндоскопические методы (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия.) Радиоизотопные методы (эхография, рН-метрия, ультразвуковое исследование, гастродуоденография). Зондовые и беззондовые методы исследования желудочной секреции. Понятие о методах, их цели. Подготовка пациентов с заболеваниями органов пищеварения к функционально-инструментальным методам исследования. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями органов пищеварения (клинико-диагностические, биохимические, микробиологические, паразитарные и др.). Клиническая оценка результатов.

6. Сестринский процесс при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы.

Сахарный диабет. Определение Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Клинические формы сахарного диабета (инсулинозависимая, инсулинонезависимая.) Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания: компенсированная; декомпенсированная. Возможные осложнения. Органы- «мишени». Диагностика. Показания к госпитализации. Организация сестринского процесса за пациентами с сахарным диабетом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Инсулинотерапия. Виды инсулинов. Правила и время введения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Понятие о «хлебной единице». Диспансеризация пациентов. Первичная профилактика сахарного диабета. Гипо- и гипергликемические состояния и комы. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности внешнего облика больных. Диагностика. Возможные осложнения (тиреотоксический криз.) Тактика сестринского вмешательства при развитии криза. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Программа реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Гипотиреоз и микседема. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности внешнего облика больных. Диагностика. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Профилактика заболеваний.

Ожирение. Причины, предрасполагающие факторы. Степени ожирения.

Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с ожирением. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика ожирения.

Методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.

Рентгенологический метод. Радиоизотопный метод. Радиоиммунный метод. Ультразвуковое исследование. Подготовка пациента к исследованиям. Лабораторные исследования, применяемые при заболеваниях эндокринной системы (клинико-диагностические, биохимические, иммунологические, гистологические, цитологические).

7. Сестринский процесс при болезнях крови.

Анемии. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Жалобы больного. Особенности течения анемий (железодефицитной, В-12-дефицитной, гипохромной, гемолитической, фолиеводефицитной.) Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика анемий. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с анемией. Диспансеризация пациентов. Профилактика.

Лейкозы. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого лейкоза, хронического миелолейкоза, хронического лимфолейкоза. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса в уходе за пациентами с лейкозами. Программа реабилитации пациентов с лейкозом. Диспансеризация пациентов.

Методы исследования органов кроветворения.

Рентгенологические методы. Радиоизотопные методы. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография. Биопсия. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения. Лабораторные методы исследования, применяемые при заболеваниях органов кроветворения (клинико-диагностические, биохимические, цитологические, гистологические, иммунологические и др.) Клиническая оценка результатов.

8. Сестринский процесс при заболеваниях почек.

Гломерулонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы и варианты течения. Клинические проявления и жалобы больного. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Особенности диетотерапии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с гломерулонефритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.

Пиелонефрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы и варианты течения. Клинические проявления. Жалобы больного. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Особенности диетотерапии. Организация сестринского процесса в уходе за пациентами с пиелонефритом по типу стационара на дому. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика заболевания. Показания к санаторно-курортному лечению.

Острая почечная недостаточность. ОПН. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ОПН в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ОПН. Принципы медикаментозного лечения Гемодиализ. Лечебный плазмаферез. Гемосорбция. Понятие о методах. Показания к гемодиализу, плазмаферезу и гемосорбции. Особенности диетотерапии пациентов с ОПН. Программа реабилитации.

Хроническая почечная недостаточность. ХПН. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ХПН в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ХПН. Схема медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии пациентов с ХПН. Показания и противопоказания к гемодиализу. Понятие о трансплантации. Показания к трансплантации почки. Программа реабилитации.

Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Причины, предрасполагающие факторы. Локализация камней. Состав мочевых камней. Клинические симптомы. Осложнения. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Почечная колика. Причины. Симптомы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Цистит и уретрит. Определение. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические симптомы. Жалобы больного. Возрастные особенности течения заболеваний. Особенности течения у женщин и мужчин. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Профилактика заболеваний.

Методы исследования, применяемые в нефрологии, урологии. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы. Ультразвуковое исследование. Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным методам исследования почек, органов мочевыделительной системы и их проведение в практике работы врача общей практики. Лабораторные методы исследования, применяемые у больных с заболеваниями почек и органов мочевыделительной системы (клинико-диагностические, биохимические, микробиологические). Клиническая оценка результатов.

9. Сестринский процесс в хирургии и травматологии: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях.

Синдром «Острый живот». Определение. Заболевания, относящиеся к синдрому «острый живот». Особенности сестринского процесса при синдроме

«острый живот».

Острый и хронический аппендицит. Причины. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Особенности течения аппендицита у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика медсестры при остром аппендиците.

Непроходимость кишечника. Причины. Диагностические критерии, позволяющие заподозрить непроходимость кишечника. Тактика медсестры.

Осложнения язвенной болезни (прободение, пенетрация, кровотечение). Причины. Диагностические критерии на доврачебном этапе. Тактика медсестры. Оказание неотложной помощи.

Острый холецистит, панкреатит. Этиология. Диагностические критерии на доврачебном этапе. Неотложная помощь.

Перитонит, причины. Клиническая картина различных форм перитонита. Тактика участковой медсестры на приеме и на дому.

Острые гинекологические заболевания (внематочная беременность). Причины. Диагностические критерии. Тактика медсестры поликлиники на приеме и на дому.

3. Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях.

Раны. Классификация. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран.

Инъекционные осложнения. Профилактика и лечение инъекционных осложнений.

Ожоги. Диагностические критерии. Объем помощи пострадавшим с ожогами на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Общие нарушения при ожогах. Ожоговый шок. Профилактика осложнений.

Кровотечения. Виды кровотечений. Основные проблемы пациента. Опасности и исход кровотечений. Остановка кровотечений, оказание помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов.

10. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях:

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммуитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.

Сестринский процесс при кишечных инфекциях. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы, дизентерии, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллезы, гельминтозы). Современная эпидемиология. Пути передачи. Проблемы пациента. Методы современной диагностики. Особенности организации сестринского процесса при кишечных инфекциях.

Противоэпидемические мероприятия в очаге при кишечных инфекциях, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения.

Забор крови на тифопаратифозную группу, гемокультуру.

Техника взятия испражнений, рвотных масс, хранение, доставка

собранного материала для бактериологического исследования при кишечных инфекциях.

Ботулизм. Современная эпидемиология. Пути передачи. Проблемы пациента. Современные методы диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Меры профилактики. Роль медсестры, семьи в профилактике.

Бруцеллез. Современная эпидемиология. Пути передачи. Проблемы пациента. Современные методы диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Меры профилактики. Роль медсестры, семьи в профилактике.

Забор материала для гельминтологического исследования на энтеробиоз, аскаридоз.

Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.

Кровяные инфекции (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные проблемы пациента, клинические формы. Методы современной диагностики.

Противоэпидемические мероприятия в очаге при кровяных инфекциях, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге.

Инфекции наружных покровов (сибирская язва, столбняк). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные проблемы пациента, клинические формы. Методы современной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры, семьи в профилактике данных заболеваний. Специфическая профилактика.

Инфекции дыхательных путей (грипп, дифтерия, менингококковая инфекция, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные проблемы пациента, клинические формы. Методы современной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры поликлиники в профилактике. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Правила взятия мазка на дифтерийную палочку из зева и носа, на менингококк.

Дифтерия, современная эпидемиология. Мероприятия в очаге.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Особенности сестринского процесса. Роль медсестры в профилактике.

Особо опасные инфекции. Противоэпидемические мероприятия.

Роль участковой медсестры в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий при SARS.

Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Определение показаний к вызову врача на дом или дезостанции. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление календаря профилактических прививок. Обучение населения вопросам первичной профилактики.

Заполнение экстренного извещения на инфекционных больных. Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях.

Выявления больного при подозрении на особо опасные инфекции (чума, холера), при ВИЧ-инфекции.

Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации.

Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

11. Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях:

Сестринский процесс при кожных заболеваниях. Особенности организации сестринского процесса при кожных заболеваниях (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Современная эпидемиология. Механизм передачи инфекции. Проблемы пациента. Сестринские проблемы. Современные принципы лечения.

Противоэпидемические мероприятия в очаге при кожных заболеваниях. Санитарная обработка в очагах (предметов ухода, постельного белья).

Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансеризация.

Грибковые заболевания кожи. Особенности организации сестринского процесса.

Особенности организации сестринского процесса при чесотке. Роль медсестры в профилактике.

Особенности сестринского процесса при педикулезе.

Чесотка. Современная эпидемиология, проблемы пациента, роль участковой

Протокол ведения больных «Чесотка». Роль медсестры в профилактике чесотки, согласно протоколу ведения больных «Чесотка».

Сестринский процесс при венерических заболеваниях.

Венерические заболевания (сифилис, гонорея, трихомонеллез, хламидиоз). Современная эпидемиология. Пути передачи. Современные принципы диагностики, лечения.

Методы первичной и вторичной профилактики. Роль медсестры поликлиники. Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний. Конфиденциальность, сохранение тайны. Права и юридические обязанности пациентов и членов семьи по отношению к обществу при венерических заболеваниях.

Гонококковая инфекция, проблемы пациента. Роль медсестры в профилактике, согласно отраслевому стандарту.

Сифилис, проблемы пациента. Роль медсестры в профилактике, согласно отраслевому стандарту.

Сифилис, современная эпидемиология. Проблемы пациента.

Хламидиоз, причины, проблемы пациента.

Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 и профессиональных компетенций ПК 1, 2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных, профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждому учебному модулю, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- письменный опрос,
- тестирование,
- проверка выполнения практикоориентированных заданий, и др.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все

преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, на которой размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающих фильмов, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций/Л.И. кулешова, Е.В. Пустоветова.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-733с.
2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учебник/ Э.В. Смолева.- Ростов на/Д: Феникс, 2015. – 412с.
3. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.
3. Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 532с.
<http://medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Дополнительные источники:

1. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-397с.
3. Проведение профилактических мероприятий [Текст]: учеб. пособие/ Под ред.С.И. Двойникова.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 448с.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «Moodle». В КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle. На образовательном портале КГБПОУ АМТ размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающие фильмы, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты. Каждый модуль завершается промежуточной аттестацией, Программа завершается итоговой аттестацией.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу

осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Все коммуникации обучающегося с преподавателем осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды «Moodle», информационно-телекоммуникационных сетей (электронная почта, поиск информации, мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype, социальная сеть VK).

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно, используя средства коммуникации, одновременно взаимодействуя друг с другом (online).

Для прохождения обучения и аттестации по Программе обучающемуся требуются:

- персональный компьютер,
- локальная сеть, Интернет

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.